

TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO
PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO
PIA

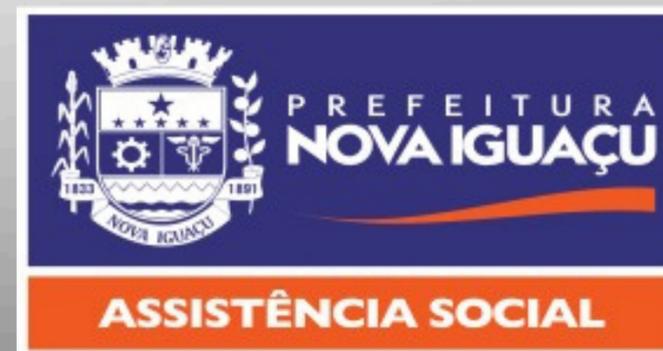
INSTRUMENTO DE GARANTIA DE DIREITOS

REALIZAÇÃO

ecos 
Espaço, cidadania e oportunidades sociais



NUEPI
Núcleo de educação
permanente Iguaçuano



O PIA é um instrumento de planejamento que deve ser pactuado entre a equipe técnica e o indivíduo, envolvendo sua família e as demais políticas setoriais, conforme os objetivos e as metas consensuadas na sua elaboração.

- Não é um documento pro forma;
- É projeto de vida;
- Visa assegurar os direitos fundamentais;
- Deve ser “cumprível”, gradual e inacabado.

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly across the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

NORMATIVAS RELACIONADAS AO PIA

- **Resolução CNAS nº 109/2009:** trata da tipificação dos Serviços Socioassistenciais. PIA como documento necessário para a operacionalização dos serviços socioassistenciais



NORMATIVAS RELACIONADAS AO PIA

- **Artigo 101, parágrafo 4º do ECA:** “imediatamente após o acolhimento de criança ou adolescente, a entidade responsável pelo acolhimento elaborará um plano individual de atendimento, visando a reintegração familiar, ressalvada a existência de ordem escrita e fundamentada em contrário de autoridade judiciária competente, caso em que também deverá contemplar sua colocação em família substituta”.



NORMATIVAS RELACIONADAS AO PIA

- **Lei nº 12.594/2012** que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE.



ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly across the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

QUAIS SÃO OS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS QUE DEVEM UTILIZAR O PIA?

- **Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;**
- **Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua;**
- **Serviço de Acolhimento Institucional para Pessoas Idosas;**
- **Casa de Passagem;**
- **Residência Inclusiva.**

OBJETIVOS DO PIA

PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO

- **Orientar o trabalho de intervenção durante o período de acolhimento, visando à superação das situações que ensejaram a aplicação da referida medida protetiva.**
- **A intervenção busca, em geral, a reintegração familiar e bem como a autonomia dos usuários atendidos.**
- **Busca facilitar a integração da equipe do Serviço, a articulação com a rede.**
- **Contribui para a efetividade da nossa intervenção e para os resultados do trabalho social.**

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

IMPORTANTE

- **Estudo de cada caso;**
- **Dados de identificação;**
- **Composição familiar;**
- **Motivos que levaram ao acolhimento;**
- **Condições sociais e econômicas;**
- **Condições educacionais, de saúde e de habitabilidade;**
- **Acesso a recursos de toda família, inclusive da pessoa acolhida.**



ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly across the page. Along the top margin line, there are 15 small blue dots, starting from the left and extending across the width of the page.

PIA: PRINCIPAIS PERGUNTAS

1. Quem é a pessoa que chega para ser acolhida?
2. De onde veio?
3. Quem é sua família? Ela sabe do acolhimento?
4. Por que foi acolhido(a)?
5. Quem determinou o acolhimento?
6. Quem a acompanha até o serviço e quais as informações que traz sobre ela?
7. Como o usuário se apresenta nessa chegada ao serviço?

PPP

PIA

FAMÍLIA



ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly across the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

O QUE FAZER QUANDO O USUÁRIO CHEGA AO ACOLHIMENTO?



ESTUDO DA SITUAÇÃO

- Construído pela equipe técnica do serviço de Acolhimento com apoio dos demais órgãos e serviços;
- Escuta qualificada;
- Análise dos vínculos relacionais, da rede de apoio, da história familiar, de formas de violação de direitos na família e sobre o significado do afastamento do usuário do convívio familiar;
- Leitura de Território;
- O que é uma família protetiva?
- Fugir do “Pseudo Neutralismo”.



ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly across the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the left margin and extending across the width of the page.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES

Identificação das potencialidades, dificuldades, interesses e necessidades de cada pessoa acolhida e suas famílias.

Acordar e planejar com os envolvidos os encaminhamentos necessários para a rede local, as metas assumidas por todos e respectivos prazos

QUAL É O OBJETIVO PRINCIPAL DO PIA?

PIA

≠

PRONTUÁRIO

PROJETO DE VIDA

É um documento articulador
e que deve proporcionar
EXPERIMENTAÇÕES

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

PONTOS CRUCIAIS SOBRE O PIA

É uma estratégia de oportunizar!

É um instrumento dinâmico e aberto

Tempo do PIA: Lógica de Resultados?

**INDIVIDUALIDADE é o mesmo que
SINGULARIDADE?**

ANOTAÇÕES

The image shows a sheet of white paper with a light gray background. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. Horizontal blue lines are spaced evenly down the page. Along the top blue line, there are 15 small blue dots, starting from the red margin line and extending across the width of the page.

Assista outras videoaulas em:
www.treinamentos.org/suas-ni

